



I Congreso INTERNACIONAL



Sociedad Cubana de Ciencias Estomatológicas. Capítulo Santiago de Cuba

La ciencia en función de una eterna sonrisa

Nivel de conocimiento de padres y/o tutores acerca de la importancia del primer molar permanente

Level of knowledge of parents and/or guardians about the importance of the first permanent molar

Sanella Rosa Leyva Argibay¹, Merlin Makay Pane², Noraida Cobas Pérez³.

¹ Estudiante de Tercer Año de Estomatología, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Facultad de Estomatología, Santiago de Cuba, Cuba, E-mail: sargibay2002@gmail.com, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1225-529X>

² Estudiante de Tercer Año de Estomatología, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Facultad de Estomatología, Santiago de Cuba, Cuba, ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-4834-8253>

³ Estomatóloga, Máster en Salud Bucal Comunitaria, Especialista de Primer y Segundo Grado en Estomatología General Integral, Profesora Auxiliar, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Facultad de Estomatología, Clínica Estomatológica Provincial Docente "Mártires del Moncada", Santiago de Cuba, Cuba, E-mail: noraida.cobas@nauta.cu, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8890-3401>

Autor para la correspondencia: sargibay2002@gmail.com

RESUMEN

Siendo considerado los primeros molares como la guía de la erupción y la llave de la oclusión. Se realizó un estudio descriptivo y transversal en escolares de primer grado de la escuela primaria Pedro Marreo de la Ciudad Escolar 26 de julio, provincia Santiago de Cuba en el período comprendido entre Marzo- abril 2023, persiguiendo como objetivo determinar los conocimientos de padres y/o tutores sobre la importancia los primeros molares permanentes. De la investigación se constató que del total de padres y/o tutores el 60 %

tuvo un conocimiento inadecuado sobre los primeros molares. Por lo tanto, con los resultados obtenidos en este estudio se refleja la importancia del fortalecimiento de los programas de prevención, educación y concientización de salud oral a edades tempranas a los padres de familia, educadores, quienes están al cuidado de los niños.

Palabras claves: primeros molares permanentes; conocimientos; padres y/o tutores

ABSTRACT

Being considered the first molars as the guide of the eruption and the key of the occlusion. A descriptive and cross-sectional study was carried out in first grade schoolchildren of the Pedro Marreo elementary school of the Ciudad Escolar 26 de Julio, Santiago de Cuba province in the period between March-April 2023, pursuing the objective of determining the knowledge of parents and/or or tutors on the importance of the first permanent molars. From the investigation it was found that of the total number of parents and/or guardians, 60% had inadequate knowledge about the first molars. Therefore, the results obtained in this study reflect the importance of strengthening oral health prevention, education and awareness programs at an early age for parents, educators, who are caring for children.

Key words: first permanent molars; knowledge; parents and/or guardians.

INTRODUCCIÓN

Los primeros molares generalmente son los primeros dientes permanentes que acompañan a la dentición temporal en la cavidad bucal del niño, que transforman con su presencia la dentición temporal en mixta. Comienzan su calcificación a cercanías de las 25 semanas de vida intrauterina, por lo que erupcionan generalmente a los 6 años y concluye su calcificación a los 9 años. Este diente no tiene predecesor y se ubican detrás del segundo molar temporal. Se presentan en número de cuatro (dos superiores y dos inferiores).^{1,2,3,4}

Es el primero de su serie en erupcionar y el más expuesto a sufrir caries dental y el avance de la misma (con la consecuente destrucción y pérdida temprana) ya sea por su anatomía o por su mayor permanencia en el medio ácido bucal (sometido a factores de riesgo). Lamentablemente este primer exponente de la dentición permanente, tienen muy poco tiempo de vida sana en la boca de un niño el cual constituye uno de los dientes más ausentes en el adulto, por lo que se debe realizar todo lo necesario para su conservación, pues su pérdida trae como consecuencias: periodontopatías, desórdenes en la articulación

temporomandibular, problemas de guías dentarias, pérdida ósea, migración mesial, sobreerupción y contactos prematuros.^{1,5,6,7}

En Odontología Pediátrica, en un estudio se obtiene que uno de los problemas en escolares venezolanos es la caries dental en los primeros molares permanentes. En Colombia se muestran pacientes de 12 años afectados por caries dental en sus primeros molares permanentes. Una investigación en Campeche, México, refleja que el 32% de la muestra presentó la pérdida de alguno de sus primeros molares en las edades entre 6 y 10 años, y el 72% lo presentaban cariados o restaurados. Colina y otros describen en Cienfuegos, Cuba, la pérdida temprana del primer molar permanente como causa de maloclusión en adolescentes.^{1,8,9,10}

Estos dientes son primordiales para el desarrollo y equilibrio de una oclusión adecuada, ya que no solo ocupan un gran espacio en el sector posterior sino también realizan la mayor parte del trabajo, la masticación y trituración de los alimentos, estimulan el desarrollo craneofacial y sirve de orientación a los demás dientes presentes en la cavidad bucal por lo que Angle lo denomina “La llave de la Oclusión”.^{1,11,12,13,14.}

En la consulta dental se ha venido observando a diario, los niños afectados por caries con destrucción parcial o total de este diente y a familiares con un gran desconocimiento acerca de la importancia de los primeros molares permanentes y confusión al diferenciar el primer molar permanente con el segundo molar temporal, por lo que repercute de manera importante en el desarrollo del niño. Ante este reto surge un problema científico: Insuficiente conocimiento de los padres o tutores sobre la importancia de los primeros molares permanentes.

Por lo que en el presente estudio tiene como objetivo realizar un diagnóstico educativo para determinar el nivel de conocimiento de padres y/o tutores acerca de la importancia de los primeros molares permanentes en escolares de primer grado pertenecientes a la Escuela Primaria “Pedro Marrero” de la Ciudad Escolar 26 de Julio, provincia Santiago de Cuba. Ya que uno de los principales retos de la Estomatología Cubana actual es realizar labores de promoción y prevención para preservar y concientizar el cuidado de los mismos para evitar afecciones futuras en cavidad bucal

MÉTODOS

Bioética:

Se explicó a los padres que participaron en la investigación el objetivo y la importancia de su realización, y se les solicitó su consentimiento, en caso de que desearan participar de forma voluntaria en la investigación.

Características generales de la investigación.

Se realizó un estudio descriptivo y transversal con el objetivo de diagnosticar los conocimientos de padres y/o tutores acerca de la importancia del primer molar permanente en la Escuela Primaria Pedro Marrero perteneciente al policlínico Finlay, provincia Santiago de Cuba en el periodo Marzo- abril 2023

Población de estudio

La población estuvo constituida por 25 padres y/o tutores de los escolares de primer grado de dicha escuela.

Criterios de inclusión:

- Voluntariedad de participar en el estudio.
- Residir de forma permanente en el área de salud

Criterios de exclusión:

- No desear participar en el estudio.
- No residir de forma permanente en el área de salud

Criterios de salida:

- No desear continuar en la investigación

Etapas diagnósticas:

En esta etapa primeramente se realizó una reunión inicial con todos los participantes, incluido el equipo de trabajo, donde se explicó detalladamente programación general de la investigación. Se tomó el nivel de conocimiento general de los resultados obtenidos en encuestas de conocimientos sobre salud bucal (Apéndice)

Operacionalización de las variables

Variable	Clasificación	Definición	Escala
Edad	cuantitativa continúa	Tiempo vivido por una persona expresado en años	Agrupándose en <ul style="list-style-type: none"> • 19 a 34 años • 35 a 59 años • 60 a 65 años
Sexo	variable cualitativa nominal dicotómica	Condición orgánica, masculina o femenina	Se tomará según sus 2 categorías biológicas: <ul style="list-style-type: none"> • Femenino • Masculino.
Nivel de escolaridad	cualitativa ordinal	Se refiere a los estudios terminados Primario: Primaria terminada y los que tenían la secundaria sin terminar <ul style="list-style-type: none"> • Secundario: Secundaria terminada, obrero calificado y los que tenían el preuniversitario sin terminar • Pre Universitario: Preuniversitario terminada, y algún año universitario. • Técnico Medio: Cuando terminó alguna carrera técnica. • Universitario: Cuando terminó alguna carrera universitaria. 	-Nivel Bajo: Nivel Primario -Nivel Medio: Nivel Secundario, Pre Universitario y Técnico Medio -Nivel Alto: Nivel Universitario
Nivel de conocimiento general sobre el primer molar permanente	cualitativa nominal	Acción y efecto de conocer acerca del primer molar permanente se evaluaron de forma cualitativa y por preguntas de manera general según clave de respuestas (Apéndice)	-Adecuado: Si responde 5 preguntas correctamente -Inadecuado: Si responde menos de 5

Técnicas y procedimientos

De obtención de la información Se realizó una revisión bibliográfica detallada y actualizada sobre el tema objeto de la investigación en las bibliotecas de la facultad de Estomatología, Clínica Estomatológica Provincial Docente, se procesaron los datos recogidos por las encuestas para luego realizar tablas donde se efectúan comparaciones y validación estadística.

RESULTADOS

Tabla 1. Padres y/o tutores según edad y sexo

Grupo de edades	Masculinos		Femeninos		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
19-34años	1	25,0	17	81,0	18	72
35-59 años	3	75,0	4	19,0	7	28
60-65 años	0	0,0	0	0,0	0	0
Total	4	16,0	21	84,0	25	100

% en base al total de padres

El sexo que más predominó fue el sexo femenino en 21 padres para un 84 % y el grupo etario que predominó osciló en el rango de 19-34 años de edad para un 72 %.

Tabla 2. Padres y/o tutores según ocupación

Ocupación	Cantidad	%
Trabajador	25	100,0
Ama de casa	0	0,0
Jubilado	0	0,0
Desocupado	0	0,0
Total	25	100,0

% en base al total de la población

El 100 % (n=25) de los padres y/o tutores de los escolares de primer grado de son trabajadores.

Tabla 3. Conocimientos generales sobre el primer molar permanente

Conocimientos	No.	%
Adecuado	10	40,0
Inadecuado	15	60,0
Total	25	100,0

Del total de padres y/o tutores, el 60% tuvo un conocimiento inadecuado.

Tabla 4. Nivel de escolaridad de padres y/o tutores

Conocimientos	Nivel de escolaridad							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	No.	%*	No.	%*	No.	%*	No.	%*
Adecuado	0	0,0	2	28,6	8	47,0	10	40,0
Inadecuado	1	100,0	5	71,4	9	52,9	15	60,0
Total**	1	4,0	7	28,0	17	68,0	25	100,0

* Porcentaje sacado en función del total de padres según nivel de escolaridad, **Porcentaje sacado en función del total de conocimientos

La investigación arrojó que a pesar de existen 17 padres con un nivel de escolaridad alto, predominan los conocimientos inadecuados en un 60%.

DISCUSIÓN

El 60% de los padres y/o tutores en escolares de primer grado del presente estudio presentaron conocimientos inadecuados acerca de la importancia del primer molar permanente, guarda similitud con el estudio de Nair y Cecilia¹⁵ arrojó que el 32,1%% de padres tuvieron un nivel de conocimiento inadecuado, En el estudio realizado por Gómez¹⁵ concluyó que el nivel de conocimiento de salud bucal de padres de centros educativos inicial primaria en comunidades indígenas del río Nanay fue regular con un 51,8% , comprobando

que en la escuela primaria Pedro Marrero de la Ciudad Escolar 26 de julio, los padres y /o tutores presentaban un predominio de conocimientos inadecuados mayores a este .Se Coincidió con el estudio de Morales¹⁵ donde sus resultados mostraron que la mayoría de los padres tenían poco conocimiento sobre los primeros molares permanentes.

Si se brinda acciones de promoción y educación para la salud para los padres de esos niños, se convertirán en promotores de salud desde sus hogares, y se evitarán extracciones prematuras de los primeros molares, por lo que se debe realizar charlas educativas sobre la importancia de los primeros molares permanentes, propagandas gráficas de educación para la salud en relación a la importancia de los primeros molares permanentes, realizar audiencia sanitaria con temas de salud bucal con el objetivo de elevar el nivel de conocimientos de esos padres y/o tutores y así aumentar la calidad de vida y salud del niño que se encuentra en constante cambio y crecimiento.¹⁶

El presente estudio determinó que el sexo femenino fue el que predominó en la población estudiada, al igual que existe un marcado desconocimiento inadecuado de padres y /o tutores acerca de la importancia del primer molar permanente, la mayoría son trabajadores y predomina un alto nivel de escolaridad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aguilera González Olga Beatriz, Mulet Labrada Sandra, Martínez Serrano Yoenia. La pérdida de primeros molares permanentes, una derrota de la Estomatología. com [Internet]. 2016 Mar [citado 2023 May 06] ; 20(1): 170-173. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812016000100014&lng=es.
2. Ayala Pérez Yolanda, Carralero Zaldívar Leyanis de la Caridad, Leyva Ayala Beatriz del Rosario. La erupción dentaria y sus factores influyentes. ccm [Internet]. 2018 Dic [citado 2023 May 06] ; 22(4): 681-694. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812018000400013&lng=es.
3. Bobadilla-Godoy D, Castillo-Pino G, Ramírez-Palma S, Araya-Vallespir C, León-Manco R, del Castillo-López C. Caries dental y determinantes sociales de salud en niños de establecimientos educativos de los distritos de Canchaque y San Miguel de El Faique, provincia de Huancabamba, región de Piura, Perú, 2019. Rev Fac Odontol Univ Antioq [Internet]. 2021 June [cited 2023 Mayo 13] ; 33(1): 56-68. Available from:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121246X2021000100056&lng=en

4. Díaz-Garavito María Victoria, Franco-Aguirre John Querubín. Afectación del primer molar permanente y efecto de una estrategia educativa en una institución educativa de la ciudad de Medellín: 2016-2019. *Rev Fac Odontol Univ Antioq* [Internet]. 2021 June; [citado 2023 May 9] 33(1): 83-95. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121246X2021000100083&lng=en

5. PELÁEZ QUISPE, Fanny Yulissa. Nivel de conocimiento de los padres de familia de niños del primer y segundo grado de primaria de la Institución Educativa Nacional (IEN) Horacio Zeballos, sobre la importancia del primer molar permanente en la cavidad oral, Arequipa 2022. 2023. [Internet]. 2023 [citado 2023 May 10]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/12610>

6. Díaz Garavito, M. V., Echeverri Arango, B., Saldarriaga Rodas, T., Montero Osorio, V., Restrepo Vélez, S., Marín López, S, et al. Efectividad de una estrategia educativa sobre la conservación del primer molar en la Institución educativa Ciudadela Nuevo Occidente. [Internet]. 2019 [citado 2023 May 10]. Disponible en: <https://repository.ucc.edu.co/items/9c6890ad-7983-4724-b60d-6d77365ae55d>

7. MARTÍNEZ, Carlos Mauricio Díaz; MORALES, Christian Napoleón Escobar; SORTO, Elmer Jehovani Portillo. Nivel de conocimiento de madres de niños de 5-9 años sobre la importancia de primeros molares permanentes, 2022. *Crea Ciencia Revista Científica*, [Internet]. 2022, [citado 2023 May 13] 15 (1): 58-71. Disponible en : <https://lamjol.info/index.php/CREACIENCIA/article/view/15710>

8. Bazurto Jiménez, Anette Nicole. Gavilánez Villamarín, Silvia Marisol. Armijos Moreta Jaime Fernando. Santillán Molina, Freddy Gastón. Educación para la salud bucodental y su papel entre los factores determinantes de la caries en el primer molar permanente en niños de 7 años. *Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 2022. [Internet]. 2022 [citado 2023 May 13]. Disponible en: <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/3344>

9. Tascón JE, Aranzazu L, Velasco T, Trujillo K, Paz M. Primer molar permanente: historia de caries en un grupo de niños entre los 5 y 11 años frente a los conocimientos, actitudes y

- prácticas de sus madres. Colombia Médica [Internet]. 2005 [citado 13 mayo 2023];36(Supl. 3):41-6. Disponible en: <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/6231>
10. Muñoz-Sandoval C, Gambetta-Tessini K, Santamaría RM, Splieth C, Paris S, Schwendicke F, et al . ¿Cómo Intervenir el Proceso de Caries en Niños? Adaptación del Consenso de ORCA/EFCD/DGZ. Int. j interdiscip. dent. [Internet]. 2022 Abr [citado 2023 Ago 31] ; 15(1): 48-53. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S245255882022000100048&lng=es
11. Díaz-Garavito María Victoria, Franco-Aguirre John Querubín. Afectación del primer molar permanente y efecto de una estrategia educativa en una institución educativa de la ciudad de Medellín: 2016-2019. Rev Fac Odontol Univ Antioq [Internet]. 2021 June [cited 2023 Mayo 13] ; 33(1): 83-95. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121246X2021000100083&lng=en
12. Alcalá Arce L. Nivel de conocimientos en salud bucal de los padres de familia de la escuela rural de San Pablo Tejalpa, Tenancingo, Estado de México en el ciclo escolar 2018-2019. [Internet]. 2019 [citado 2023 May 13].Disponible en:<http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/104673>
13. Angarita N, Cedeño C, Pomonty D, Quilisque L, Maza P, Jurisic AM, et al. Consecuencias de la pérdida prematura del primer molar permanente en un grupo de alumnos de la Escuela Básica San José de Cacahual, con edades entre los 10 y 15 años. Rev Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría [Internet]. 2009 [citado 18 mayo 2023]. Disponible en: <http://www.ortodoncia.ws/publicaciones/2009/pdf/art19.pdf>
14. Bermúdez S, González AV, Márquez JD, Restuccia G, Kammann MA, Zambrano O, et al. Prevalencia de caries y tratamientos realizados en el primer molar permanente en la población de Rio Chico. Estado Miranda, Venezuela. Acta Odontológica Venezolana [Internet]. 2013 [citado 18 mayo 2023];51(4). Disponible en: <http://www.actaodontologica.com/ediciones/2013/4/art12.asp>
15. Estrella Davila Nair Nanel, Tafur Salazar Cecilia Alexandra. Establecer la relación que existe entre la pérdida prematura de los primeros molares permanentes de niños de 06 a 12 años y el nivel de conocimiento de los padres en Salud Oral. [Internet]. 2023 [citado 2023 May 06].Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/2373?show=full>

16. Estupiñan Alberco CJ. Conocimiento y actitud sobre la importancia de mantener la dentición primaria en padres del distrito de Cercado De Lima–2022. [Internet]. 2023 [citado 2023 May 13]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/112121>

APÉNDICES

Apéndice 1. Encuesta de conocimientos sobre la pérdida del primer molar permanente

Padre o Tutor lea detenidamente las siguientes preguntas y responda según sus conocimientos. Todas las respuestas serán útiles al desarrollo de nuestro trabajo por lo que es necesaria su colaboración.

Datos Generales del padre o tutor

Nombre_____

Edad: _____

Sexo:

- M_____
- F_____

Nivel de escolaridad

- Primario ___
- Secundario_____
- Pre Universitario_____
- Técnico Medio_____
- Universitario_____

Ocupación

- Trabajador_____
- Ama de Casa_____
- Jubilado_____
- Desocupado _____

Preguntas

La dentición permanente en los seres humanos está compuesta por 32 dientes; divididos en cuatro hemiarquadas, dos superiores (una derecha y otra izquierda) y dos inferiores (una

derecha y otra izquierda). En cada hemiarcada encontramos por este orden: un incisivo central, un incisivo lateral, un canino, dos premolares (bicúspides) y tres molares.

1. La erupción o brote en la cavidad bucal del niño del primer molar permanente ocurre:

a__ A los 6 años, ubicándose detrás del último molar temporal (de leche).

b__ A los 8 años y reemplaza al último molar temporal (de leche).

c__ A los 6 años y reemplaza al último molar temporal (de leche).

d__ A los 12 años, ubicándose detrás del último molar temporal (de leche).

e__ No sabe.

2. El primer molar permanente tiene mucha importancia. Escoja la o las alternativas que usted considere correcta.

a. ___ Son los primeros dientes permanentes que se forman y erupcionan (brotan).

b. ___ Evita que los otros dientes permanentes se ubiquen mal en la arcada al brotar.

c. ___ Determinan la forma de masticación durante toda la vida de una persona.

d. ___ Ayudan a crecer los maxilares.

e. ___ No sabe.

3. Las medidas preventivas que podemos realizar para mantener sano el primer molar permanente serían:

a__ Extraer (sacar) los dientes temporales (de leche) que tengan caries.

b__ Examina los dientes y la boca de su hijo y supervisar el cepillado.

c__ Limitar el consumo de dulces y golosinas del niño a cualquier hora del día

d__ Llevar al niño a consulta con el estomatólogo al menos una vez al año.

e__ No sabe.

4. Las consecuencias de la pérdida del primer molar en edades tempranas son:

a__ Genera alteraciones en el crecimiento óseo del maxilar y la mandíbula.

b__ Los restantes dientes se corren de su lugar.

c__ Se producen trastornos en las encías por traumas durante la masticación.

d__ No provoca afectaciones en la dentición permanente.

e__ No sabe.

5. El flúor es un elemento presente en muchos alimentos y productos dentales con acciones sobre el primer molar y el resto de los dientes . De las opciones que a continuación se relacionan seleccione las que considere correctas.

- a. ___ Fortalece los dientes
- b. ___ Blanquea los dientes
- c. ___ Protege los dientes
- d. ___ Disminuye el ataque de bacterias
- e. ___ Elimina el sarro

6. El primer molar es uno de los dientes que más se afecta por la caries dental .a continuación se muestran varios enunciados y usted debe escoger los considere correctos.

- a. ___ Es una enfermedad infecto contagiosa
- b. ___ Es una enfermedad causada por microorganismos
- c. ___ No provoca nunca dolor
- d. ___ Si no se trata tiempo puede conllevar a la extracción del diente
- e. ___ Es prevenible y controlada.

7. Diversos factores pueden propiciar que el primer molar enferme. ¿Cuáles considera usted provocan la aparición de la caries dental? Marque los incisos que considere correctos.

- a. ___ No cepillarse los dientes
- b. ___ Comer frutas y vegetales crudos.
- c. ___ Bajo nivel cultural atención estomatológica.
- d. ___ Comer muchos carbohidratos
- e. ___ No sabe

8. Los molares tienen como función la trituración de los alimentos, razón por la cual los mismos se quedan adheridos o pegados a su superficie. ¿Cuántas veces considera usted es necesario cepillar los dientes? Seleccione la posible respuesta:

- a) ___ Ninguna
- b) ___ Al levantarnos
- c) ___ Después de desayunar
- d) ___ Después de desayuno y cada comida
- e) ___ Después de desayuno , cada comida y antes de ir a dormir

9. Para el cuidado del primer molar y los demás dientes es necesario un cepillado correcto
Seleccione las opciones correctas

- a) __De adelante hacia atrás.
- b) __De la encía al diente.
- c) __De afuera hacia adentro.
- d) __De forma circular.
- e) __No sabe

10. Debido a un cepillado inadecuado se acumula en el primer molar la placa dentobacteriana. Seleccione los enunciados que a su consideración sean correctos.

- a) __Las bacterias que viven en la boca aunque nos cepillemos los dientes.
- b) __La sustancia dura que se pega sobre los dientes cuando no se limpian adecuadamente.
- c) __Una sustancia blanda que se deposita en los dientes cuando no se limpian adecuadamente.
- d) __Es la principal causa de las caries dentales y las enfermedades de las encías
- e) __Se forma sobre los dientes en lugares protegidos de la acción limpiadora de los alimentos, los músculos bucales o el cepillo dental.

Clave de respuestas (Apéndice 2) en dos categorías: adecuado e inadecuado según los siguientes criterios:

Se evaluó si los padres y/o tutores tenían conocimiento acerca de:

-Cuándo ocurre el brote del primer molar permanente. Evaluado en la pregunta 1, respuesta correcta--- a

-Importancia del primer molar permanente. Evaluado en la pregunta 2. Con 5 ítems a marcar de ellos correctos el a, b y d. Se consideró:

Adecuado: Cuando seleccione 2 o 3 de las respuestas correctas.

Inadecuado: Cuando seleccione menos de 2 de las respuestas correctas.

--Sobre las medidas preventivas que se pueden realizar para mantener sano el primer molar permanente. Evaluado en la pregunta 3. Con 5 ítems a marcar de ellos correctos b, c y d.
Se consideró:

Adecuado: Cuando seleccione 2 o 3 de las respuestas correctas.

Inadecuado: Cuando seleccione menos de 2 de las respuestas correctas.

--Sobre las consecuencias de la pérdida del primer molar en edades tempranas. Evaluado en la pregunta 4. Con 5 ítems a marcar de ellos correctos a, b y c. Se consideró:

Adecuado: Cuando seleccione 2 o 3 de las respuestas correctas.

Inadecuado: Cuando seleccione menos de 2 de las respuestas correctas.

---Sobre las acciones del flúor sobre el primer molar y el resto de los dientes. Evaluado en la pregunta 5. Con 5 ítems a marcar de ellos correctos a, c y d. Se consideró:

Adecuado: Cuando seleccione 2 o 3 de las respuestas correctas.

Inadecuado: Cuando seleccione menos de 2 de las respuestas correctas.

-- Sobre que es la caries dental y los factores que provocan la aparición de la caries dental. Evaluados en la pregunta 6 y 7. Con 10 ítems, 5 por cada pregunta, a marcar de ellos correctos en la pregunta 6 el a, b, d y e, y en la pregunta 7 a marcar los ítems correcto el a, c y d. Se consideró:

Adecuado: Cuando seleccione 6 o 7 de las respuestas correctas.

Inadecuado: Cuando seleccione menos de 6 de las respuestas correctas.

--Sobre la higiene bucal. Evaluado en las preguntas 8, 9 y 10. Con 15 ítems, 5 por cada pregunta, a marcar de ellos correctos en la pregunta 8 el ítem e, en la pregunta 9 a marcar correctos los ítems b y d, y en la pregunta 10 a marcar correcto los ítems c, d y e. Se consideró:

Adecuado: Cuando seleccione 5 o 6 de las respuestas correctas.

Inadecuado: Cuando seleccione menos de 5 de las respuestas correctas.