



I Congreso INTERNACIONAL



Sociedad Cubana de Ciencias Estomatológicas. Capítulo Santiago de Cuba

La ciencia en función de una eterna sonrisa

Modificación de conocimientos en los profesionales estomatológicos sobre el cuidado y conservación del medioambiente

Modification of knowledge in stomatological professionals about care and environment conservation

Yisell González Fusté¹, Roberto Felipe Nicot Cos², Alina Arocha Arzuaga³.

¹ Estomatóloga, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Policlínico “Luís Ramírez López, Poblado El Cobre, Santiago de Cuba, Cuba, E-mail: gyisell458@gmail.com, ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-9478-0764>

² Estomatólogo, Máster en Urgencias Estomatológicas y Salud Bucal Comunitaria, Especialista de Primer y Segundo Grado en Estomatología General Integral y Administración de Salud, Profesor Auxiliar, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Facultad de Estomatología, Santiago de Cuba, Cuba, E-mail: robertonicot27@gmail.com, ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-0456-0891>

³ Estomatólogo, Máster en Salud Bucal Comunitaria, Especialista de Primer y Segundo Grado en Estomatología General Integral, Profesora Auxiliar e Investigador Agregado, Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Facultad de Estomatología, Santiago de Cuba, Cuba, E-mail: alinaarzuaga@infomed.sld.cu, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2977-7158>

RESUMEN

Introducción: La preservación del medioambiente en el sector odontológico ha sido estudiada y se ha demostrado la necesidad de modificar los conocimientos sobre el cuidado y conservación del mismo en los profesionales estomatológicos. **Objetivo:** Incrementar el nivel de conocimientos que sobre el cuidado y preservación del medioambiente poseen los profesionales de la Estomatología. **Método:** Estudio cuasi experimental de tipo intervención educativa en 27 profesionales de la estomatología. Se aplicaron dos cuestionarios, antes y después de la implementación de un programa educativo. **Resultados:** En los profesionales

de la estomatología se incrementó en un 92,6 % los conocimientos sobre el cuidado y conservación del medioambiente. **Conclusiones:** Con el Programa Educativo “Estomatología Amigable” se incrementó el nivel de conocimientos con respecto al cuidado y conservación del medioambiente por parte de estomatólogos y licenciados en atención estomatológica.

Palabras Clave: medioambiente; estomatología amigable; profesionales estomatológicos, conocimientos; programa educativo

ABSTRACT

Introduction: The preservation of the environment in the dental sector has been studied and the need to modify knowledge about its care and conservation in dental professionals has been demonstrated. **Objective:** To increase the level of knowledge that Dentistry professionals have about the care and preservation of the environment. **Method:** Quasi-experimental study of the educational intervention type in 27 dentistry professionals. Two questionnaires were applied, before and after the implementation of an educational program. **Results:** In dentistry professionals, knowledge about the care and conservation of the environment increased by 92.6%. **Conclusions:** With the Educational Program "Friendly Dentistry", the level of knowledge regarding the care and conservation of the environment by dentists and dental care graduates increased.

Key words: environment; friendly stomatology; stomatological professionals, knowledge; educational program

INTRODUCCIÓN

El medioambiente es todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y momento determinado.

El interés por la protección del medioambiente está centrado en la salud y el bienestar del hombre, el cual se ha convertido en el agente causante fundamental de la continua degradación del medio y, al mismo tiempo, la víctima principal. Cuidar el medioambiente es

tarea de todos los seres humanos y cualquier profesional puede aportar su grano de arena desde su espacio.

Es deber de todos concientizar desde ya que esta tarea no puede tomarse a la ligera, no se debe dejar para después y desde nuestro entorno ayudar a mantener íntegro al medio. Se acaba el tiempo que existe para remediar y cambiar el rumbo de la humanidad hacia un desarrollo en equilibrio social y ambientalmente sostenible. ⁽¹⁾

La educación ambiental se considera un proceso continuo y permanente. Constituye una dimensión de la educación integral de todos los ciudadanos, orientada a que en el proceso de adquisición de conocimientos, desarrollo de hábitos, habilidades y formación de valores, se armonicen las relaciones entre los hombres, y de éstos con la sociedad y la naturaleza, para propiciar la reorientación de procesos económicos, sociales y culturales hacia el desarrollo sostenible.

Se puede apostar por la sostenibilidad desde todos los puntos de vista que se alcance a imaginar. Alguien puede llegar a pensar, ¿cómo hacer que la Tierra sea más sostenible desde el sector de la odontología? Hay maneras de hacer que una profesión como esta se convierta en algo sostenible, contribuya a esa mejora medioambiental y aporte su granito de arena para conseguir que, en resumidas cuentas, este mundo sea un lugar mejor.

El compromiso existe y, poco a poco, la ejecución de técnicas que vayan en sintonía con ese compromiso, también. La estomatología como profesión debe incorporar los objetivos de desarrollo sostenible en la práctica diaria, así como apoyar el cambio en pos del bienestar y la salud humana, en todas las etapas de la vida. ⁽²⁾

Los conocimientos adquiridos deben ir de la mano con valores propios de un profesional de la salud, que exhiba en sus modos de actuación ética y responsabilidad, como aspectos imprescindibles de su profesión. De este modo se forjan como ejemplo en la comunidad, logrando enraizar en ellos mismos y en el resto de las personas la necesidad de cuidar el medioambiente.

Por otro lado, la industria odontológica apuesta por el bienestar humano, buscando alternativas que protejan el medioambiente. Promueven la implementación de la odontología amigable con el propósito de desarrollar, desde la profesión, una visión sostenible para contribuir con la restauración del mundo y contrarrestar los efectos de la polución. ⁽³⁾

Un estudio realizado en Jordania en 2011 evaluó la implementación de estrategias para un sistema de atención en odontología ecológicamente sostenible, por medio de la aplicación de un cuestionario a 150 odontólogos del sector privado. En los resultados encontrados, se evidenció un alto nivel de conocimiento sobre métodos de aplicación en odontología amigable con el medioambiente, sin embargo, se comprobó que no se aplican estas estrategias. ⁽⁴⁾

Los mismos investigadores hablan de otro estudio realizado en la universidad King Khalid, de Arabia Saudita, estudiantes y profesores del programa educativo de ciencias odontológicas fueron evaluados para medir el nivel de conocimientos obtenido a lo largo del desarrollo de un programa académico sobre odontología ecológica. Los autores demostraron que la implementación de una intervención educativa puede mejorar significativamente el nivel de conocimiento de los encuestados. ⁽⁴⁾

De manera que estas intervenciones lograrán incrementar el nivel de conocimiento de las personas, en especial de los profesionales de la rama odontológica, sobre el cuidado y conservación del medioambiente, harán que en un futuro los consultorios dentales cumplan con los requisitos que plantea la odontología amigable.

Teniendo en cuenta lo anteriormente planteado e identificado que existen deficiencias en cuanto al conocimiento sobre el cuidado y conservación del medioambiente por parte de los estomatólogos y licenciados en atención estomatológica que laboran en el Policlínico Luis Ramírez López, se decide realizar un estudio partiendo del siguiente problema científico: ¿Cómo incrementar los conocimientos sobre el cuidado y conservación del medioambiente en los profesionales de la estomatología que trabajan en dicha área de salud?

Objetivo: Incrementar los conocimientos sobre el cuidado y conservación del medioambiente en los estomatólogos y licenciados en atención estomatológica del Policlínico “Luis Ramírez López”.

MÉTODOS

Se realizó un estudio cuasi experimental de tipo intervención educativa en el Policlínico “Luis Ramírez López”, del poblado El Cobre, del municipio Santiago de Cuba, en el período comprendido de noviembre del 2022 a junio del 2023. La población estuvo constituida por 27 profesionales de estomatología, de ellos 11 estomatólogos y 16 licenciados en atención estomatológica, los cuales dieron su consentimiento para participar en dicha investigación. El

estudio se dividió en tres etapas: diagnóstica, donde se le aplicó una encuesta inicial (Apéndice No 1), de intervención propiamente dicha, donde se utilizó un instructivo capacitante, “Estomatología Amigable” apoyado en técnicas afectivo-participativas como: charlas educativas con medios de enseñanzas, entrevistas y demostraciones (Apéndice No 2); y de evaluación, la cual se efectuó pasado 4 meses de la intervención educativa, se repitió la encuesta y se comparó con los conocimientos que tenían antes.

Se realizó una revisión bibliográfica detallada y actualizada sobre el objeto de investigación. Para la recogida del dato primario se aplicó una encuesta de 8 preguntas, donde se recogieron las variables que posibilitaron evaluar los conocimientos antes y después de la intervención, a través de una encuesta clave para determinar si tenían conocimientos adecuados o inadecuados, tanto de forma general como de los temas impartidos.

Para el análisis de la información se utilizó el sistema estadístico SPSS versión 22. Los resultados obtenidos se expresaron en tablas. Como medida resumen se emplearon la frecuencia absoluta y relativa. Además se aplicó la prueba de McNemar para determinar diferencia estadísticamente significativa entre el antes y el después.

La investigación se llevó a cabo teniendo en cuenta lo establecido en la declaración de Helsinki ⁽⁵⁾ referido a que se deben preservar los principios éticos durante el proceso.

Para esto se informó a la Vice dirección del Policlínico Luis Ramírez López, el objetivo de la misma, a fin de obtener la autorización para la realización de esta investigación científica. Luego se les explicó de forma correcta a los profesionales seleccionados su derecho a decidir su participación o no en la investigación y la libertad de abandonar la misma si así lo deseaban, por tanto, se les solicitó su consentimiento informado

RESULTADOS

Se aplicaron un total de 54 encuestas para identificar el nivel de conocimiento previo y posterior a la intervención educativa. Posteriormente se realizaron 5 sesiones de capacitación, que impactaron sobre el conocimiento de los profesionales estomatológicos. Los resultados más relevantes fueron:

La mayoría de los que mostraban conocimientos inadecuados antes de la intervención formaba parte del grupo de las licenciadas en atención estomatológica, representando el 87,5 % de la población objeto de estudio.

Tabla 1. Encuestados según nivel de conocimientos generales sobre cuidado y conservación del medioambiente antes de la intervención

Categoría Ocupacional	Antes					
	Adecuado		Inadecuado		Total	
	No	%*	No	%*	No	%**
EGI	1	20,0	4	80,0	5	18,5
EGB	1	16,7	5	83,3	6	22,2
LAE	2	12,5	14	87,5	16	59,3
Total**	4	14,8	23	85,2	27	100

*Porcientos calculados en base al total de encuestados según categoría ocupacional

**Porcientos calculados en base al total de encuestados (27)

Después de la intervención se pudo observar que el 100 % de los estomatólogos, tanto básicos como especialistas en EGI, pasaron a la categoría de adecuado, mientras que en el grupo de las licenciadas, específicamente 14 de ellas, pasaron a esta condición, representando así el 87,5%. Sólo 2 de ellas no lograron modificar sus conocimientos sobre el cuidado y conservación del medioambiente, representando el 12,5 %.

Tabla 2. Encuestados según nivel de conocimientos generales sobre cuidado y conservación del medioambiente después de la intervención

Categoría Ocupacional	Después					
	Adecuado		Inadecuado		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
EGB	5	100,0	0	0,0	5	18,5
EGI	6	100,0	0	0,0	6	22,2
LAE	14	87,5	2	12,5	16	59,3
Total	25	92,6	2	7,4	27	100

DISCUSIÓN

El desconocimiento sobre el cuidado y conservación del medioambiente provoca un impacto negativo, ya que si el cuidado del mismo constituye un deber de cada ciudadano, y estos profesionales lo concientizan pero no lo ponen en práctica, puesto que desconocen sobre la educación ambiental como pilar esencial para fomentar un nuevo estilo de vida, valores y actitudes, así como que es una problemática ambiental, eso va dar lugar a prácticas incorrectas y con ello a que se deteriore más el medioambiente, desde casa e incluso desde su centro de trabajo.

La investigación permite demostrar lo importante de realizar intervenciones educativas sistemáticas relacionadas con el medioambiente en los servicios estomatológicos como el del Policlínico escogido para el presente estudio, para de esta forma contribuir a la educación medioambiental y el desarrollo sostenible.

Reyes-Chapman ⁽⁶⁾ plantea que la metodología universalmente más conocida y aplicada en materia de gestión ambiental es la ISO 14001:2004, actualizada en el año 2015. Esta metodología incluye: minimizar, eliminar, prevenir o limpiar los efectos nocivos de la contaminación y las emisiones dañinas; desarrollar y utilizar tecnologías limpias; mantener, renovar, reemplazar o conservar los recursos renovables como el agua y el aire limpio; formar y animar a directores, empleados, suministradores y público para que sean conscientes de las fuentes potencialmente perjudiciales para el medioambiente y para que apliquen medidas encaminadas a su conservación; desarrollar políticas y programas concretos de medioambiente y llevar a cabo revisiones ambientales.

Precisamente, a través de esta intervención se persigue idealizar y llevar a cabo esta metodología que como se afirmó anteriormente; constituye la más completa para lograr la gestión ambiental a través de las diferentes propuestas que se plantean ahí para lograr que cada persona, en este caso de profesionales de estomatología, contribuya al cuidado del medioambiente.

Vargas Párraga ⁽⁷⁾ y su equipo de investigación consideraron, al igual que el presente estudio, la importancia de la educación ambiental y su incidencia en el mejoramiento de la calidad de vida, al hacer énfasis en las problemáticas ambientales y su tratamiento. Revelaron que el 69,1% de los profesionales encuestados reconocen que las problemáticas ambientales van de la mano con las actividades diarias que realizan todas las personas, lo

cual afecta al planeta en general; seguido por el 21,2 % de encuestados, quienes consideran que no son todas las personas, sino algunas quienes afectan el planeta con sus acciones.

La Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey no tiene una estrategia formativa en el ámbito de la educación ambiental. Según el Anuario Estadístico de Salud, Camagüey ⁽⁸⁾ un total de 1827 estomatólogos prestan sus servicios en las unidades de salud de la provincia donde realizaron un total de 1 757 211 de consultas estomatológicas. En la gran mayoría de estas consultas se utilizan varios materiales que pueden ser nocivos para las personas y el ambiente. El servicio asistencial curativo-preventivo requiere, entre otros recursos, un elevado consumo de agua y energía eléctrica y se genera gran cantidad de desechos de varios tipos.

A estos últimos se les debe tener muy en cuenta y poner hincapié a la hora de hablar sobre el tema del medioambiente, puesto que constituyen una de las principales problemáticas ambientales que afectan actualmente al mismo, ya que en el ejercicio odontológico es básica la utilización de diversos materiales médicos, quirúrgicos y en gran medida plásticos.

Los resultados obtenidos en esta investigación ponen en práctica y de alguna manera acreditan las ventajas de las técnicas que fueron aplicadas, consiguiendo que los intervenidos comprendieran que el equipo de salud que ofrece la atención estomatológica y sus pacientes la mayoría de las veces están expuestos a una serie de problemas ambientales presentes en el medioambiente, como son: la producción de residuos sólidos, el ruido, las vibraciones, el polvo emitido por materiales, productos químicos y el cromatismo.

Lo antes planteado es muy beneficioso para el cuidado y conservación del medioambiente, ya que con el solo hecho de identificar a los desechos sólidos, se puede decir que su manejo será correcto, evitando así que el mismo se degrade cada día más; por tanto se puede decir que su nivel de conocimiento se incrementó y se puede afirmar que este programa educativo cumplió su objetivo.

Montt Cárdenas et al ⁽⁹⁾ en estudio realizado proponen prácticas que adoptan el nombre de odontología verde y amigable, se evidenció un alto nivel de conocimiento sobre métodos relacionados con este tema; sin embargo, se comprobó que no se aplican estas estrategias, lo que concluye que la mayoría de las prácticas odontológicas no son respetuosas con el medioambiente ya que generan altos costos y no hay recompensas o incentivos por parte de gobiernos para estos consultorios.

En un estudio realizado en la Clínica Estomatológica Provincial Docente “Mártires del Moncada” de Santiago de Cuba, relacionado con el tema abordado en esta investigación, una vez realizada la labor educativa, se logró que 23 profesionales (92,0 %) modificaran sus conocimientos de manera adecuada, resultados que permitieron que el 93,8 % alcanzara conocimientos adecuados después de la intervención. [Vaillant Beltrandes B R. Modificación de conocimientos sobre el cuidado y conservación del Medio Ambiente Laboral en profesionales estomatológicos, inédito]

Por tanto una vez más se comprueba que la puesta en práctica de una Intervención Educativa da lugar a que el nivel de conocimiento de las personas se modifique y por ende se comiencen a realizar correctas prácticas. Esto nos permite confirmar lo necesario e importante de aplicar estos programas o espacios educativos.

Si se relaciona con el estudio realizado por Moré Estupiñán ⁽¹⁰⁾, en el cual se evaluó el impacto de un espacio educativo diseñado para fortalecer los conocimientos de educación ambiental de los estudiantes de odontología, podemos ver que se logró el mismo objetivo, puesto que se demostró que disponer de estos espacios repercute en cambios en los estilos de vida y la relación de los estudiantes y profesionales con el medioambiente y la sociedad.

Se puede decir que con respecto a los planteamientos de los autores citados anteriormente, existieron muchas coincidencias, pues los profesionales desconocían sobre el cuidado y conservación del medioambiente y era necesario e imprescindible que los adquirieran para que generaran su autocuidado. De manera que lo realizado, determinó que la intervención educativa es un método certero para incrementar conocimientos.

CONCLUSIONES

Con el Programa Educativo “Estomatología Amigable” se logró incrementar los conocimientos de los estomatólogos y licenciados en atención estomatológica del Policlínico Luis Ramírez López con respecto al cuidado y conservación del medioambiente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Medioambietenet. Datos sobre el estado ambiental del planeta. [Internet]. [Citado 25 de septiembre 2022]. Disponible en: <https://www.medioambiente.net/datos-sobre-el-estado-ambiental-del>

[planeta/#:~:text=Estos%20son%20algunos%20datos%20que%20permiten%20tener%20una, enfermedades%2C%20millones%20de%20personas%20moriran%20por%20estas%20razones](#)

2. Eolivier. Ambiente laboral. La clave de un buen desempeño. líderes/Management /RRHH[Internet].2018 julio [citado 2022 abril 04]. Disponible en: <http://emprendedoresynegocios.com/ambientelaboral>
3. Fundación Movilidad. ¿La odontología tiene un impacto importante sobre el medio ambiente? [Internet]. citado 21 de Septiembre 2022]. Disponible en: <http://www.fundacionmovilidad.es/la-odontologia-tiene-un-impacto-importante-sobre-el-medio-ambiente/>
4. Avinash B, Avinash BS, Shivalinga BM, Jyothikiran S, Padmini MN. Going green with Eco-friendly dentistry. The journal of contemporary dental practice. 2013; 14(4):766– 9.
5. Asociación Médica mundial. Declaración de Helsinki de AMM. Principios éticos para la investigación de seres humanos. New York AMM, [Internet].2019. [citado 2022 abril 04]. Disponible en <https://www.wma.net/le/polices-post/declaracion-de-helsinki-de-helsinki-de-la-amm-principio-eticos-para-la-investigacion-med-en-seres-humanos/>
6. Reyes-Chapman, Beatriz; Ochoa-Ávila, Migdely Barbarita Procedimiento sobre gestión ambiental para el Centro de Información y Gestión Tecnológica Ciencias Holguín, vol. 25, núm. 2, 2019 Centro de Información y Gestión Tecnológica de Holguín, Cuba Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181559111007>
7. Vargas Párraga VF, Párraga Montañez M. Diseño e Implementación del Proyecto Ambiental Escolar (Prae) “Rescatando Mi Entorno” en el Colegio Militar Cooperativo Justiniano Quiñonez Angulo como Estrategia Pedagógica que Posibilite el Estudio, la Comprensión y Posible Solución de la Problemática Ambiental Local. Universidad distrital francisco José de caldas facultad de ciencias y educación proyecto curricular de licenciatura en biología Bogotá. [Internet].2016. [Citado 2022 abril 04]Disponible en: <https://hdl.handle.net/11349/3515>
8. Dirección Nacional de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. Anuario Estadístico de Salud 2018, Camagüey, Cuba.[Internet].[citado 20 Ene 2021].Disponible en: <http://www.sld.cu/sitios/dne>
9. Montt Cárdenas SY, Morales Lizarazo PA, Quiñones Niño SF, Redondo Prada J y Rueda Flórez HD. Conocimientos y prácticas sobre odontología amigable con el medio ambiente en

estudiantes de primero a décimo semestre de la Universidad Santo Tomás, Floridablanca. Universidad Santo Tomás, Bucaramanga División de Ciencias de la Salud Facultad de Odontología [Internet]. 2020. [citado 2022 mayo 22] Disponible en: <http://hdl.handle.net/11634/30819>

10. Moré Estupiñán, Mavel, & Sánchez Correa, Anais. (2018). Environmental education at school and its impact on local development. Revista Universidad y Sociedad [Internet]. 2022 octubre [citado 2022 julio 24] 10(5) [407-415] Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S221836202018000500407&lng=es&tlng=en

Apéndice 1. Encuesta

Estimado participante

La presente encuesta es muy importante para la obtención de informaciones que tributarán a la investigación en la cual usted ha decidió participar.

Le solicitamos su colaboración y sinceridad en sus respuestas y les damos las gracias por participar.

1. Lea detenidamente cada pregunta antes de responder e identifique con una cruz (x) la respuesta correcta.
 - a) ___ La protección del medio ambiente es un deber de cada ciudadano.
 - b) ___ La realización de actividades económicas y sociales condicionan el desarrollo del medio ambiente laboral.
 - c) ___ La educación ambiental contribuye a fomentar un nuevo estilo de vida, valores y actitudes en la sociedad en general.
 - d) ___ El deterioro del saneamiento poblacional es un problema ambiental.
 - e) ___ El uso racional de los recursos naturales es vital para el cuidado del medio ambiente.

2. Marque con una X verdadero o falso, al siguiente planteamiento. Una problemática medio ambiental es:
 - a) ___ Situación producida por la humanidad, que afecta al planeta, consecuencia de las acciones cotidianas del ser humano.
 - b) ___ Situación producida por algunas personas, que afecta al planeta, consecuencia de las acciones cotidianas del ser humano.
 - c) ___ Situación producida por algunas personas, que afecta a una parte del planeta, consecuencia de las acciones cotidianas del ser humano.
 - d) ___ Situación producida por la humanidad, que afecta al planeta, consecuencia de las acciones cotidianas de los animales.

3. Identifique con una X los problemas ambientales presentes en el medio ambiente laboral donde usted trabaja.
- a) Falta de zonas verdes.
 - b) Alta producción de residuos sólidos.
 - c) El ruido.
 - d) Desperdicio de agua y energía.
 - e) Humo de carros y fábricas.
 - f) Mal uso de residuos sólidos.
 - g) Polvo emitido por materiales u otros productos químicos.
 - h) Cromatismo.
4. Señala con una X cuáles pueden ser los profesionales de estomatología comprendidos con la presencia o no de los problemas medioambientales en el área donde usted labora y sus alrededores.
- a) Auxiliares de limpieza.
 - b) Técnicos en atención estomatológica.
 - c) Profesores.
 - d) Licenciados en atención estomatológica.
 - e) Estudiantes.
 - f) Estomatólogos Generales Integrales.
5. Señala con una X la acción con la que usted contribuye al cuidado y conservación del medio ambiente en el área donde usted labora y sus alrededores.
- a) Utiliza el agua innecesariamente.
 - b) Siempre usa los depósitos para los desechos sólidos.
 - c) Arroja basura en el piso y en cualquier área de trabajo.
 - d) Separa los residuos en reciclables y no reciclables.
 - e) No le parecen necesarias estas acciones.

6. ¿Con que frecuencia separan los residuos sólidos en el area donde usted labora?
1. ____ Siempre
 2. ____ A veces
 3. ____ Nunca
7. De los siguientes riesgos laborales, marca con una x a cuáles consideras estas expuestos durante su práctica en su medio ambiente laboral.
- a) ____ Físicos
 - b) ____ Biológicos
 - c) ____ Químicos
 - d) ____ Psicológicos
 - e) ____ Ambientales
8. Marca con una x las enfermedades infectocontagiosas que usted conoce que puedes adquirir o se expone durante su práctica en su medio ambiente laboral.
- a) ____ SARS-Cord2
 - b) ____ Stress
 - c) ____ Hepatitis B
 - d) ____ VIH-SIDA

Apéndice 2: "Programa educativo Estomatología Amigable"

Introducción

Por la necesidad de actualizar los conocimientos sobre cuidado y conservación del medio ambiente en los estomatólogos y licenciados en estomatología del "Policlínico Luis Ramírez López" del poblado de El Cobre, de Santiago de Cuba, surge este programa educativo como parte de las líneas de investigación del proyecto "Gestión integrada para el cuidado y conservación del medio ambiente" de la Facultad de Estomatología.

Se fundamenta en el cumplimiento de La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que incluye entre sus objetivos y metas, dimensiones económica, social y ambiental, responde al

objetivo número 3 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a los objetivos de trabajo del MINSAP 1 y 2 para el presente año. Tributa además a la línea de investigación No.5 Salud y Medio Ambiente. Contribuye a la solución de varios de los objetivos del Banco de Problemas Provincial, permitiendo el perfeccionamiento del Plan de Estado "Tarea Vida" en el sector salud en 6 de las tareas propuestas para mitigar el deterioro medioambiental y contaminación del medio ambiente laboral que afecta la salud humana.

Con el objetivo de argumentar los fundamentos teóricos y prácticos a tener en cuenta para el cuidado y conservación del medio ambiente, el instructivo educativo se desarrolló durante 5 sesiones en el grupo con una frecuencia semanal y una duración de 50 minutos, el mismo fue impartido por la autora, en la sala de espera del servicio estomatológico del Policlínico, en el horario de la tarde, donde se impartió un total de 4 temas, registrando los criterios emitidos por los participantes.

Desarrollo

Tema I: Generalidades de medioambiente.

Contenidos: Concepto de medioambiente. Educación Ambiental. Problemática Ambiental. Objetivo: Explicar en qué consiste el medio ambiente, la educación ambiental y el saneamiento poblacional, así como determinar las principales problemáticas medioambientales. Técnica participativa: Charla educativa. Materiales:

Tema II: Principales problemas medioambientales en el área de trabajo. Contenidos: Identificación de los principales problemas medioambientales en el área de trabajo. Consecuencia de los problemas ambientales. Objetivo: Describir los problemas medioambientales en el ámbito laboral y explicar su manejo y consecuencias. Técnica participativa: Exposición oral Materiales: powerpoint, laptop, memoria flash. Tiempo: 50 minutos.

Tema III: Contribución al cuidado y conservación del medioambiente desde el ámbito laboral
Contenido: Identificar las medidas para el cuidado y conservación del medio ambiente desde el ámbito laboral. Objetivo: Argumentar las medidas para el cuidado y conservación del medioambiente laboral Técnica participativa: Discusión grupal, Demostración. Materiales: láminas, plegables, power point, laptop, memoria flash. Tiempo: 50 minutos.

Tema IV: Riesgos laborales y biológicos a los que se encuentra expuesto durante la práctica

en el medio laboral. Contenidos: Describir los riesgos laborales, las enfermedades infectocontagiosas, las medidas de bioseguridad. Objetivo: Evaluar los riesgos laborales, las enfermedades infectocontagiosas, las medidas de bioseguridad. Técnica participativa: Dramatización Tiempo: 50 minutos.

Tema V: Consolidación sobre los contenidos del Programa Educativo Estomatología Amigable. Objetivo: Reafirmar los conocimientos sobre la intervención educativa. Técnica: El abanico. Materiales: Cartulina, tarjetas, lápices. Tiempo: 50 minutos.

